# Workshop: Bekwaam verklaren met EPA’s

door Noordwest Academie ism project RIO Federatie Medisch Specialisten

**Korte omschrijving workshop**

Binnen de Individualisering van de opleidingsduur is Bekwaam verklaren van elke aios op het moment dat hij of zij daaraan toe is een wezenlijk onderdeel. Bekwaam verklaren gebeurt op basis van de EPA’s die in de opleidingsplannen per specialisme beschreven staan. Het proces van bekwaam verklaren is een verantwoordelijkheid van de hele vakgroep en de opleidingsgroep in het bijzonder. De aios echter is verantwoordelijk voor het verzamelen van de bewijslast voor het behalen van een EPA.

In deze workshop krijgen de opleiders en aios informatie over de wijze waarop het proces van Bekwaam verklaren verloopt, beschrijven ze hoe dit voor hun specialisme vorm kan krijgen en wat daar voor nodig is, in een concreet plan van aanpak.

**Doelgroep**

Het programma richt zich op aios en opleiders.

**Doel**

Deelnemers:

* worden geïnformeerd over EPA’s, nieuwe opleidingsplannen en het proces van Bekwaam verklaren en de urgentie ervan binnen het eigen ziekenhuis, in dit geval de Noordwest Ziekenhuisgroep.
* worden zich bewust van datgene ze nu al doen in het proces van Bekwaam verklaren.
* ontdekken wat er nodig is om het proces van Bekwaam verklaren in te zetten of te optimaliseren.
* maken een concreet plan van aanpak voor hun afdeling over Bekwaam verklaren.

**Duur workshop**

240 minuten

**Workshopbegeleiders**

Joke Baïs (voorzitter COc en opleider gynaecologie), Marieke Bolk (Deelprojectleider en onderwijskundige project RIO, Federatie Medisch Specialisten) en Auk Dijkstra (onderwijskundige project RIO, Federatie Medisch Specialisten), en Jolanda de Koning (opleidingscoördinator medisch vervolgonderwijs), Margit Bouma (onderwijskundige Noordwest Academie).

**Dagprogramma Werkconferentie**

Datum: dinsdag 23 mei 2017

Tijd: 13.00-17.00 uur

Plaats: Noordwest Academie

12.30 - Inloop met lunch

13.00 – Opening middag door voorzitter COc

13.15 – Presentatie bekwaam verklaren met EPA’s landelijk – Marieke Bolk/Auk Dijkstra

14.15 – Interview opleiders en aios: ervaringen in de praktijk

14.50 – Pauze

15.05 – Aan de slag: wat doen we nu al? (individueel)

15.15 – Aan de slag met je afdeling: toekomstperspectief (in tweetallen)

15.45 – Wat is er nodig per afdeling: inventarisatie

16.00 – Plan van aanpak per afdeling (aios en opleider gezamenlijk)

16.30 – Presentatie gemaakte plannen

16.50 – Afsluiting door voorzitter COc

**Opzet workshop (240 minuten)**

* Middag: 13.00 – 17.00 uur

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** | **Benodigd** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Welkom en Opening | Joke Bais (voorzitter COc) | Doel workshop  Uitgangspunten en meerjarenplan COc Bekwaam verklaren in Noordwest |  |
| 60 | Informerend onderdeel over bekwaam verklaren landelijk | Marieke/  Auk | Toelichting EPA’s:   * EPA-quiz: voorkennis activeren/bepalen: wat weten deelnemers al over EPA’s (zie bijlage 1) * Presentatie: toelichting EPA’s en StaVaZa: animatie en dia’s   Toelichting bekwaam verklaren:   * Presentatie: wat is bekwaam verklaren? * Bekwaam verklaren in de praktijk: ervaringen van kindergeneeskunde * Animatie over bekwaam verklaren.   Vragen/opmerkingen uit de zaal. | PPT’s  Laptop/ beamer  Internet-verbinding  GSM’s  Handrei-kingen RIO |
| 35 | De praktijk: Interview met specialismen die al met Bekwaam verklaren werken, gewerkt hebben of gaan starten.  En eventueel aansluitend ruimte voor discussie | Wim Boersma (Long),  Bart Boersma (Kind),  Nynke Kok en Joke Bais (Gyn)  Interview-leider: Margit, Marieke | Drie specialismen ‘op de kruk’ die worden geïnterviewd door de rest van de groep opleiders en aios o.l.v. de interviewleider over hun ervaringen met Bekwaam verklaren tot dan toe. | -vragen of papier ter inspiratie voor de vragenstellers  -3 ‘krukken’/stoelen |
| 15 | Pauze | | | |
| 10 | Wat doen we nu al dat past binnen Bekwaam verklaren; aanhaken bij datgene al gebeurt. | Jolanda/ Margit | Beschrijf individueel wat er binnen je specialisme nu al gebeurt aan onderdelen die kunnen vallen onder Bekwaam verklaren.  Bijv. Hoe beoordeel je nu (op onderdelen) van de opleiding? Hoe bepalen jullie dat? Zie ook voorbereidingsopdracht. | A4 vel voor elke deelnemer om te noteren |
| 30 | Bespreken waar wil de afdeling naar toe en wat is daar voor nodig? | In 2tallen: 2 opleiders en 2 aios van 2 verschillende specialismen | * 3 minuten vertellen over stand van zaken adhv beschrijving van datgene nu al gebeurt * Waar wil de afdeling naar toe? * Wat heb je nodig?   Elke afdeling 15 minuten en elkaar bevragen en uitwisselen  Schrijf op post its wat je nodig hebt | -Post-its  -Indeling tweetallen |
| 15 | Inventarisatie van wat er nodig is (post-its) koppelen aan wat leerhuis kan bieden in ondersteuning | Jolanda /Margit | * Verdelen post-its over:   -leerhuis kan ondersteunen of  - aios/opleider pakt zelf op.  Aanvullen met datgene het leerhuis aanbiedt ter ondersteuning; mogelijkheden benoemen. | -flap  -powerpoint |
| 30 | Plan van aanpak per vakgroep maken | Aios en opleider per specialisme bij elkaar | Plan van aanpak (SMART) in format over aanpak proces Bekwaam verklaren:   * Beschrijven acties * Stappenplan en tijdsplanning * Wie gaat het doen en waar gaat leerhuis ondersteunen * Afspraken maken | -A3-vellen  -stiften |
| 20 | Presenteren plannen aan elkaar | Begeleiding door Margit /Jolanda | * Ophangen plan van aanpak * Deelnemers lopen langs de plannen van elkaar en geven TIPS en TOPS (op tournee) | Plakband  Post-its |
| 10 |  | Joke | Conclusies, afsluiten, feedback aan zaal vragen |  |

**Voorbereiding vooraf voor de deelnemers**

* Bekijken landelijk opleidingsplan specialisme en eventueel regionaal en/of lokaal plan; stand van zaken EPA’s en stand van zaken Bekwaam verklaren.
* Bedenk hoe je nu bezig bent met beoordelen en hoe dit nu gaat op de afdeling.

**Benodigdheden bij workshops**

* Presentatie
* Computer
* Beamer presentatie
* A3 vellen, A4-vellen, plakband & Post-it’s
* Stiften & pennen
* Handouts: handreikingen RIO: format EPA, job-aid bekwaam verklaren, stripje Werken met EPA’s

**Opstelling zaal**

Tafelgroepjes van 4 tafels

**Bijlagen:**

Bijlage 1: Vragen en toelichting EPA-quiz

Bijlage 2: Vragen voor het interview over ervaringen Bekwaam verklaren.

Bijlage 3: Format plan van aanpak.

**Bijlage 1. EPA-quiz vragen**

Quiz wordt in Kahoot gemaakt. Deelnemers loggen met code in en quiz wordt via internet gespeeld en in beeld gebracht. Per vraag antwoorden bekijken en inspelen hierop. Juiste/foute antwoorden toelichten.

Inleiding: deze quiz is bedoeld om even te peilen hoe u allen in het onderwerp zit, zodat we weten waar we ons daarna op moeten richten. Verder is het gewoon om even erin te komen.

Eerst even een testvraag:

1. Ik ben
2. Aios
3. Opleider
4. Supervisor
5. Opleidingsondersteuner of overig

Alle antwoorden zijn uiteraard goed, dit was even peilen wie er in de zaal zitten.

1. Wie is dit?
2. prof. dr. Fedde Scheele
3. prof. dr. Jan Borleffs
4. prof. dr. Olle ten Cate
5. prof. dr. Ide Heyligers
6. Waar staat de afkorting EPA voor?
7. Even Praktisch Afvinken
8. Entrustable Professional Activity
9. Evidence Practice Assessment
10. Hoe verhouden EPA’s zich tot competenties?
11. EPA’s vervangen de competenties
12. Competenties zijn geïntegreerd in de EPA
13. Per EPA komt één competentie aan bod
14. Hoe verhouden EPA’s zich tot een KPB?
15. een EPA vervangt de KPB
16. bij elke EPA horen minimaal 5 KPB’s
17. een KPB is één van de toetsinstrumenten in te zetten als informatiebron voor de EPA
18. Wie stellen de beschrijvingen van EPA’s op?
19. De concilia in het landelijk opleidingsplan
20. De opleidingsclusters in het regionale opleidingsplan
21. De opleiders in het lokale opleidingsplan
22. De aios in het individueel opleidingsplan
23. Moet de lijst van EPA’s voor een specialisme het hele beroep dekken?
24. Ja, want alleen dan weet je zeker dat de bekwame specialist wordt afgeleverd
25. Ja, want dat is verplicht gesteld door de RGS
26. Nee, want EPA’s zien er in elk ziekenhuis weer anders uit
27. Nee, dit is theoretisch niet mogelijk, het is een selectie minimumvereisten die je getoetst wilt zien
28. Wat is waar? De mate van bekwaamheid op een bepaalde EPA wordt….
    1. vastgesteld met een gevarieerde set aan bewijsmateriaal
    2. met minimaal 10 KPB’s per jaar
    3. bepaald door de stagehouder
29. Wat houdt supervisieniveau 4 in? De aios…
30. Geeft zelf supervisie aan minder ervaren aios
31. Voert de activiteit zelfstandig uit, met supervisie op afstand
32. Voert de activiteit zelfstandig uit
33. Voert de activiteit uit onder indirecte, reactieve supervisie
34. Bekwaamverklaring op niveau 4 van een aios is geldig
35. Alleen in het betreffende ziekenhuis
36. Alleen in de regio
37. Landelijk
38. Internationaal

**Bijlage 2: Interviewvragen workshop Bekwaam verklaren**

* Op welke wijze ben je betrokken geweest bij de ontwikkeling van de EPA’s (landelijk) binnen je specialisme?
* In hoeverre zijn de EPA’s bekend op je afdeling in Noordwest?
* Hoe werken jullie met de EPA’s en het opleidingsplan op de afdeling?
* Welke actie is er ondernomen om Bekwaam verklaren te starten op de afdeling?
* Hoeveel aios zijn inmiddels bezig (geweest) met traject Bekwaam verklaren?
* Welk traject loopt er nu om het proces van Bekwaam verklaren in te zetten?
* Waar lopen jullie tegenaan?
* Wat missen jullie in het traject van Bekwaam verklaren?
* Op welk niveau is een aios bekwaam verklaard?

**Bijlage 3: format plan van aanpak**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Plan van aanpak Bekwaam verklaren*** *binnen:……………………………………. Noordwest Ziekenhuisgroep* | |
| *Datum:* | *Namen betrokkenen:* |
| *Stand van zaken – kort* |  |
| *Doel: waar wil je naar toe?* |  |
| *Wat zijn de stappen om daar te komen?* |  |
| *Wat pakken we als eerste op?* |  |
| *Wie pakt dit op?* |  |
| *Wat levert dit op?* |  |
| *Hoe zien we dit terug in de dagelijkse praktijk?* |  |
| *Op welke termijn?* |  |
| *Wanneer komt dit terug in welk overleg?* |  |
| *Wat moet worden bijgesteld?* |  |

*Stap 2*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wat pakken we als tweede op?* |  |
| *Wie pakt dit op?* |  |
| *Wat levert dit op?* |  |
| *Hoe zien we dit terug in de dagelijkse praktijk?* |  |
| *Op welke termijn?* |  |
| *Wanneer komt dit terug in welk overleg?* |  |
| *Volgende stap en plan van aanpak* |  |
| *Wat moet worden bijgesteld?* |  |

*Stap 3*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wat pakken we als derde op?* |  |
| *Wie pakt dit op?* |  |
| *Wat levert dit op?* |  |
| *Hoe zien we dit terug in de dagelijkse praktijk?* |  |
| *Op welke termijn?* |  |
| *Wanneer komt dit terug in welk overleg?* |  |
| *Volgende stap en plan van aanpak* |  |
| *Wat moet worden bijgesteld?* |  |

*Stap 4*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wat pakken we als vierde op?* |  |
| *Wie pakt dit op?* |  |
| *Wat levert dit op?* |  |
| *Hoe zien we dit terug in de dagelijkse praktijk?* |  |
| *Op welke termijn?* |  |
| *Wanneer komt dit terug in welk overleg?* |  |
| *Volgende stap en plan van aanpak* |  |
| *Wat moet worden bijgesteld?* |  |

*Stap 5*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wat pakken we als vijfde op?* |  |
| *Wie pakt dit op?* |  |
| *Wat levert dit op?* |  |
| *Hoe zien we dit terug in de dagelijkse praktijk?* |  |
| *Op welke termijn?* |  |
| *Wanneer komt dit terug in welk overleg?* |  |
| *Volgende stap en plan van aanpak* |  |
| *Wat moet worden bijgesteld?* |  |